

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Rabčice 194, 029 45 Rabčice
4. Názov projektu	Gramotnosť pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T319
6. Názov pedagogického klubu	Klub funkčnej gramotnosti s dôrazom na matematickú a prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Rabčice 194, 029 45 Rabčice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Zlatica Krumpová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsrabcice.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola výmena názorov a skúseností z oblasti zvyšovania motivácie žiakov k učeniu.

Zhodli sme sa, že pojem motivácia nám pomáha vysvetliť nielen rôzne podoby správania našich žiakov, ale i nás samotných. Samotná motivácia prebieha v troch fázach: počiatočnej, modifikačnej a záverečnej. Ak neprebehne správne čo len v jednej fáze, môžeme povedať, že celý proces motivácie bol zbytočný. Motivácia by mala vplývať na žiaka komplexne, mala by sa stať jeho cieľom, jeho prioritou, bez toho, aby on sám o tom vedel. Pre rozvíjanie motivácie žiakov vo vyučovanom procese je dôležité, aby učiteľ poznal vnútornú a vonkajšiu motiváciu, vedel ich rozlíšiť a vhodne využiť.

Kľúčové slová:

Motivácia, rozvoj funkčnej gramotnosti žiaka, úspech.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Vnútoraná motivácia – prednáška koordinátorky klubu.
2. Diskusia k téme.
3. Zdieľanie skúseností,
4. Tvorba záveru.

Témy:

Vo vyučovaní je nevyhnutné stimulovať najmä poznávacie potreby žiakov. Poznávacie potreby súvisia so záujmami, tvorivosťou, riešením problémov – poznávacím konfliktom. Riešenie problému prináša jednak nové podnety, tiež pôsobí emocionálne, uspokojujúco. Pre žiakov s prevažujúcou poznávacou motiváciou je charakteristická túžba po poznaní, vedomostiach. Nové vedomosti a poznanie sú pre žiaka určitou hodnotou, ktorou posilňujú vlastnú motiváciu.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu.
2. Ako posilniť vnútornú motiváciu žiaka?
3. Diskusia, zdieľanie skúseností.
4. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame v rámci posilnenia motivačných faktorov použiť nasledujúce otázky, ktoré môžu priniesť zaujímavé odpovede.

Nasledujúce otázky a odpovede na ne môžu slúžiť ako návod na skvalitnenie práce učiteľa a zvýšenie záujmu a motivácie u žiakov. F

antázia: Sú moje hodiny dostatočne pestré? Dávam na vyučovaní dostatočný priestor činnostiam žiakov?

Bývajú tieto činnosti zábavné (diskusia, práca v skupinách, hra, súťaže, problémové úlohy)?

Smerujem výučbu tak, aby priamo súvisela so životom žiakov?

Využívam v nej osobný rozmer? Majú žiaci možnosť prejavovať svoju tvorivosť, napríklad pri riešení problémov či plánovaní aktivít? Som pre svoj predmet zapálený/-á?

Panuje medzi mnou a žiakmi dobrý vzťah?